ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии в специальном образовании

1. Целью освоения дисциплины «*Информационные технологии в специальном образовании*» является формирование готовности к использованию современных информационных и компьютерных технологий в процессе деятельности дефектолога, ознакомление студентов с основными направлениями информатики, приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий; знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности, – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое образование», профиль - ***Дефектология***, а также приобретения студентами навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов; формирования у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ; формирования у студентов понимания принципов обработки и преобразования различных видов информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «*Информационные технологии в специальном образовании* » (Б1.В.11) относится к вариативной части Блока1, (Психолого-педагогический модуль).

Дисциплина (модуль) «*Информационные технологии в специальном образовании*» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре ОП	
Индекс	Б1.В.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения педагогической практики, для профессиональной деятельности	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Основы речевой культуры дефектолога**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимися с ОВЗ	**ПК-4.1** Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы **ПК-4.2** Применяет стандартные методы и	**знать:** специальные условия образования детей с ограниченными возможностями здоровья; уметь: − оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей с отклонениями в семье; − организовывать коррекционно-развивающую

		технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами **ПК-4.3** Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы	среду детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР); **владеть:** - навыками организации коррекционно-развивающей среды, ее методического Обеспечения и проведения коррекционно-компенсаторной работы в условиях инклюзивного образования; - активными и интерактивными методами и современными технологиями обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, и специального структурирования образовательной среды, планомерного расширения жизненного опыта и обогащения социальных контактов детей

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова А.М., доц. кафедры информатики