

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии в специальном образовании

1. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» является формирование готовности к использованию современных информационных и компьютерных технологий в процессе деятельности дефектолога, ознакомление студентов с основными направлениями информатики, приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий; знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности, – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое образование», профиль - **Дефектология**, а также приобретения студентами навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов; формирования у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ; формирования у студентов понимания принципов обработки и преобразования различных видов информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в специальном образовании» (Б1.В.11) относится к вариативной части Блока1, (Психолого-педагогический модуль).

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в специальном образовании» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре ОП	
Индекс	Б1.В.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения педагогической практики, для профессиональной деятельности	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Основы речевой культуры дефектолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимися с ОВЗ	ПК-4.1 Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы ПК-4.2 Применяет стандартные методы и	знать: специальные условия образования детей с ограниченными возможностями здоровья; уметь: – оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей с отклонениями в семье; – организовывать коррекционно-развивающую

		<p>технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы</p>	<p>среду детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР);</p> <p>владеть: - навыками организации коррекционно-развивающей среды, ее методического Обеспечения и проведения коррекционно-компенсаторной работы в условиях инклюзивного образования; - активными и интерактивными методами и современными технологиями обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, и специального структурирования образовательной среды, планомерного расширения жизненного опыта и обогащения социальных контактов детей</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова А.М., доц. кафедры информатики